**INTEGRICODE**

**Caso de Uso: Analizar Códigos de Estudiantes**

**Caso de Uso: Analizar Códigos de Estudiantes**

1. **Analizar Códigos de Estudiantes**
   1. **Breve descripción del caso de uso**

Este caso de uso describe el proceso mediante el cuál un profesor inicia el análisis de códigos enviados por los estudiantes a través de enlaces. El sistema se encarga de analizar dichos códigos con ayuda de algoritmos o de las inteligencias artificiales para poder encontrar plagio entre estudiantes si es que lo hubiera.

1. **Flujo de Eventos**
   1. **Flujo Básico**

|  | **PROFESOR** | **SISTEMA** |
| --- | --- | --- |
| 1 | El profesor selecciona el curso que desea de la pantalla principal. |  |
| 2 |  | El sistema muestra la interfaz del curso con las pestañas: Curso, Actividades y Alumnos. |
| 3 | El profesor selecciona la pestaña "Actividades". |  |
| 4 |  | El sistema despliega la lista de actividades disponibles. |
| 5 | El profesor selecciona la actividad deseada. |  |
| 6 |  | El sistema desplegará los datos de la actividad junto con las opciones: Revisar Actividad, Borrar y Eliminar. |
| 7 | El profesor presionará la opción “Revisar Actividad”. |  |
| 8 |  | El sistema redirige a la pantalla Revisar actividad. Muestra el nombre de la actividad, fecha de inicio y fecha de entrega. Muestra una tabla con la lista de estudiantes que enviaron su actividad, su estado, el porcentaje de similitud, la opción de ver código y la columna de calificación. Además de la opción de Analizar código y Seleccionar Algoritmo en la parte inferior, mientras que en la parte superior derecha mostrará dos símbolos un pdf (para generar el reporte en base a los 3 algoritmos) y un robot (para generar el reporte en base a las dos inteligencias artificiales). |
| 9 | El profesor presiona “Seleccionar Algoritmo”. |  |
| 10 |  | El sistema desplegará un mini menú con los 3 algoritmos (Variables, Levenshtein, Coseno). |
| 11 | El profesor selecciona un algoritmo y presiona el botón "Analizar". |  |
| 12 |  | El sistema compara todos los códigos usando el algoritmo seleccionado. |
| 13 |  | El sistema actualiza los porcentajes de similitud en la tabla. |
| 14 |  | El sistema muestra el mensaje "¡Listo! Todos los archivos han sido procesados correctamente". |
| 15 | El profesor presiona el botón "Aceptar". |  |
| 16 | El profesor podrá ver los porcentajes de similitud actualizados. |  |

* 1. **Flujos Alternativos**
     1. **Ver Codigo**

|  | **Profesor** | **SISTEMA** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Después del paso 8 del flujo básico, cuando el sistema muestra los datos de la tabla con la lista de estudiantes, el profesor hace clic en “Ver código” de cualquier estudiante. |  |
| 2 |  | El sistema redirecciona a la página del IDE online donde se encuentra el código del estudiante. |

**2.2.2. No se selecciona algoritmo**

|  | **Profesor** | **SISTEMA** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Durante el paso 9, el profesor en vez hacer clic en “Seleccionar Algoritmo“ hace clic en la opción “Analizar”. |  |
| 2 |  | El sistema muestra el mensaje de error: "Lo sentimos! Por favor seleccione un algoritmo". |
| 3 | El profesor presiona el botón "Aceptar". |  |
| 4 |  | El sistema cierra el mensaje de error y mantiene al profesor en la misma pantalla para que seleccione un algoritmo. |

**2.2.3. Calificar Alumno**

|  | **Profesor** | **SISTEMA** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Durante el paso 16, el profesor revisa los porcentajes de similitud mostrados. |  |
| 2 | El profesor hace clic donde dice “\_\_/20”. |  |
| 3 |  | Aparece una ventana emergente “Calificar Actividad”, el sistema muestra un mensaje "Ingrese calificación” e “Ingrese calificación de 0 a 20” con un campo para ingresar al calificación del estudiante. |
| 4 | El profesor ingresa la calificación del estudiante respectivo y hace clic en “Guardar”. |  |
| 5 |  | El sistema guarda la calificación y muestra el mensaje “¡Listo! Actividad calificada correctamente”. |
| 6 |  | El sistema actualiza la visualización en la tabla. |
| 7 | El profesor hace clic en Aceptar y visualiza los cambios realizados. |  |

1. **Requisitos Especiales**
   1. **Usabilidad**

La interfaz de usuario será intuitiva y fácil de usar, permitiendo a los profesores realizar las tareas de análisis de plagio sin necesidad de capacitación especializada.

1. **Precondiciones:**
   1. **Acceso del profesor:**

El profesor debe haber iniciado sesión en el sistema.

* 1. **Envío de Enlaces por Estudiantes:**

Los enlaces enviados por los estudiantes deben haber sido validados por el sistema.

* 1. **Recursos del Sistema:**

El sistema debe tener acceso a los recursos necesarios (servidores, bases de datos, algoritmos de comparación) para realizar el análisis de código.

1. **Postcondiciones**
   1. **Almacenamiento de Resultados:**

Los resultados del análisis de plagio se almacenan en el sistema para la generación de reporte de similitud.