**INTEGRICODE**

**Caso de Uso: Analizar Códigos de Estudiantes**

**Caso de Uso: Analizar Códigos de Estudiantes**

1. **Analizar Códigos de Estudiantes**
   1. **Breve descripción del caso de uso**

Este caso de uso describe el proceso mediante el cuál un docente inicia el análisis de códigos enviados por los estudiantes a través de enlaces. El sistema se encarga de analizar dichos códigos con ayuda de algoritmos para poder encontrar plagio entre estudiantes si es que lo hubiera.

1. **Flujo de Eventos**
   1. **Flujo Básico**

|  | **DOCENTE** | **SISTEMA** |
| --- | --- | --- |
| 1 | El docente selecciona el curso que desea de la pantalla principal. |  |
| 2 |  | El sistema muestra la interfaz del curso con las pestañas: Curso, Actividades y Alumnos. |
| 3 | El docente selecciona la pestaña "Actividades". |  |
| 4 |  | El sistema despliega la lista de actividades disponibles. |
| 5 | El docente presiona "Revisar actividad". |  |
| 6 |  | El sistema muestra la tabla con la lista de estudiantes que enviaron su actividad, su estado, el porcentaje de similitud y la opción de ver código. |
| 7 | El docente selecciona el algoritmo a utilizar. |  |
| 8 | El docente presiona el botón "Analizar". |  |
| 9 |  | El sistema compara todos los códigos usando el algoritmo seleccionado. |
| 10 |  | El sistema actualiza los porcentajes de similitud en la tabla. |
| 11 |  | El sistema muestra el mensaje "¡Listo! Todos los archivos han sido procesados correctamente". |
|  | El docente presiona el botón "Aceptar". |  |

* 1. **Flujos Alternativos**
     1. **Ver Codigo**

|  | **DOCENTE** | **SISTEMA** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Después del paso 6 del flujo básico, cuando el sistema muestra la tabla con la lista de estudiantes. |  |
| 2 | El docente hace clic en el enlace "Ver código" de cualquier estudiante. |  |
| 3 |  | El sistema redirecciona a la página del IDE online donde se encuentra el código del estudiante. |

**2.2.2. No se selecciona algoritmo**

|  | **DOCENTE** | **SISTEMA** |
| --- | --- | --- |
| 1 | Después del paso 7 del flujo básico, es cuando el docente debe seleccionar el algoritmo. |  |
| 2 | El docente no selecciona ningún algoritmo y presiona el botón "Analizar". |  |
| 3 |  | El sistema muestra el mensaje de error: "Lo sentimos! Por favor seleccione un algoritmo". |
|  | El docente presiona el botón "Aceptar". |  |
|  |  | El sistema cierra el mensaje de error y mantiene al docente en la misma pantalla para que seleccione un algoritmo. |

1. **Requisitos Especiales**
   1. **Usabilidad**

La interfaz de usuario será intuitiva y fácil de usar, permitiendo a los docentes realizar las tareas de análisis de plagio sin necesidad de capacitación especializada.

1. **Precondiciones:**
   1. **Acceso del Docente:**

El docente debe haber iniciado sesión en el sistema.

* 1. **Envío de Enlaces por Estudiantes:**

Los enlaces enviados por los estudiantes deben haber sido validados por el sistema.

* 1. **Recursos del Sistema:**

El sistema debe tener acceso a los recursos necesarios (servidores, bases de datos, algoritmos de comparación) para realizar el análisis de código.

1. **Postcondiciones**
   1. **Almacenamiento de Resultados:**

Los resultados del análisis de plagio se almacenan en el sistema para la generación de reporte de similitud.